

Powiatowe Centrum Edukacji i Kształcenia Kadr w Bolesławcu  
ul. H. i W. Tyrankiewiczów 11  
59-700 Bolesławiec  
tel. 75 735 18 64  
[sekretariat@boleslawiec.pceikk.pl](mailto:sekretariat@boleslawiec.pceikk.pl)  
[www.boleslawiec.pceikk.pl](http://www.boleslawiec.pceikk.pl)  
(organizator przedsięwzięcia)

**Dolnośląski Kurator Oświaty**  
**pl. Powstańców Warszawy 1**  
**50-153 Wrocław**

## **SPRAWOZDANIE<sup>1</sup>**

### **z realizacji przedsięwzięcia objętego patronatem**

1. Nazwa przedsięwzięcia objętego patronatem Dolnośląskiego Kuratora Oświaty:  
**Powiatowy konkurs z zakresu edukacji medialnej i cyfrowej „FAKT czy FEJK? – Sprawdź zanim uwierzysz!”**
2. Znak sprawy nadany w Kuratorium Oświaty we Wrocławiu (tj. znak na piśmie informującym o udzieleniu patronatu):  
  
WNKPSE.031.84.2025.MK
3. Opis przebiegu przedsięwzięcia i uzyskanych rezultatach (notatka dotycząca przebiegu przedsięwzięcia zawierająca informacje m.in. o terminie, miejscu, liczbie uczestników, zaproszonych gościach, uzyskanych rezultatach):

W dniu 18 lutego 2026 roku odbył się finał powiatowego konkursu z zakresu edukacji medialnej i cyfrowej pt. „Fakt czy fejk? – Sprawdź zanim uwierzysz!”. Przedsięwzięcie, skierowane do uczniów klas I-II szkół ponadpodstawowych z powiatu bolesławieckiego, zostało objęte honorowym patronatem Dolnośląskiego Kuratora Oświaty oraz Starosty Bolesławieckiego. Organizatorami wydarzenia było Powiatowe Centrum Edukacji i Kształcenia Kadr w Bolesławcu w partnerstwie z:

- Powiatowym Zespołem Szkół i Placówek Specjalnych w Bolesławcu,
- Fundacją Niewykluczenie (partner merytoryczny),
- Photon Entertainment sp. z o.o. (partner technologiczny).

W zmaganiach finałowych wzięły udział reprezentacje szkół ponadpodstawowych powiatu bolesławieckiego. Podczas wydarzenia gościem specjalnym był ekspert ds. edukacji i szkoleń, Patryk Zakrzewski (Stowarzyszenie Demagog), który on-line przeprowadził wykład z elementami pokazu praktycznych umiejętności, wyposażając młodzież w praktyczne narzędzia do świadomego poruszania się w świecie cyfrowym. Organizacja spotkania umożliwiła zadawanie pytań ekspertowi. Z tej możliwości skorzystali zgromadzeni goście, dzięki czemu wykład przerodził się w bardzo interesującą dyskusję eksperta z uczestnikami konkursu i zgromadzoną publicznością. Głównym celem konkursu było promowanie higieny cyfrowej oraz rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji. Uczestnicy musieli wykazać się wiedzą z zakresu rozpoznawania dezinformacji, fake newsów oraz zasad fact-

---

<sup>1</sup> informacja nie powinna zawierać danych wrażliwych

checkingu. O końcowej klasyfikacji decydowała zarówno poprawność odpowiedzi, jak i czas ich udzielenia.

### **Wyniki konkursu:**

**I miejsce:** I Liceum Ogólnokształcące w Bolesławcu.

**II miejsce:** Zespół Szkół Elektronicznych w Bolesławcu.

**III miejsce:** Zespół Szkół Mechanicznych w Bolesławcu.

Zwycięzcy konkursu otrzymali nagrody rzeczowe. W wydarzeniu udział wzięło 21 uczestników z 7 szkół ponadpodstawowych, natomiast obecnych było około 80 osób. Do obserwowania konkursu w roli publiczności zaproszeni zostali uczniowie Zespołu Szkół Elektronicznych w Bolesławcu (technik informatyk), II Liceum Ogólnokształcącego w Bolesławcu (klasa cyber MIL) oraz uczniowie Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych (szkoła przysposabiająca do pracy).

### **Efekty edukacyjne i społeczne:**

- Podniesienie kompetencji medialnych: Uczestnicy nabyli praktyczne umiejętności w zakresie weryfikacji informacji oraz odróżniania faktów od opinii i dezinformacji.
- Wzrost świadomości w obszarze higieny cyfrowej: Poprzez spotkanie z ekspertem, Patrykiem Zakrzewskim, młodzież dowiedziała się, jak świadomie i bezpiecznie poruszać się w świecie cyfrowym.
- Rozwój krytycznego myślenia: Konkurs wymusił na uczniach analizę źródeł oraz szybkie podejmowanie decyzji w oparciu o zweryfikowane dane.
- Integracja środowiska oświatowego: Przedsięwzięcie umożliwiło współpracę oraz zdrową rywalizację między powiatowymi szkołami ponadpodstawowymi.
- Promocja wartościowych postaw obywatelskich: Uczestnicy zostali wyposażeni w narzędzia „fact-checkingu”, co przekłada się na bardziej odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych i wzrost odporności lokalnej społeczności na manipulacje w social mediach.

4. Opis działań promocyjnych zrealizowanych w związku z przedsięwzięciem (wraz z linkiem do strony internetowej, na której zostały zamieszczone materiały promocyjne)

a) strona PCEiKK: <https://boleslawiec.pceikk.pl/fakt-czy-fejk-sprawdz-zanim-uwierzysz,712.pl>

b) Posty na FaceBook'u

PCEiKK

<https://www.facebook.com/PCEiKK.Boleslawiec/posts/pfbid03v8Qxg33sHj7v9Bk8HnqW7KXfEV52UQRs8vCc6pfUL4Q84GVxhBnZfZqTDiwsy9KI>

Powiat Bolesławiecki

<https://www.facebook.com/PowiatBoleslawiecki/posts/pfbid02rRJ2OKrxcZjJLoKP2PVdA1YHQvPo6Q4idxCeQ3NkHq7RkDEVomqVTp5CpheSeo5ml>

PZSiPS

<https://www.facebook.com/pzsipsboleslawiec/posts/pfbid0SPsuStRSuNda3oeaHyqV89Fvgiy3WKQGK1z4nodVeTb9p6K7TpzhPBJTMOgAhwrkl>

ZSOiZ

<https://www.facebook.com/zsoizwboleslawcu/posts/pfbid07jq5qgBeh6iEsr8PFvLUTYNrG8ZYr3ukjETxxpsxu3vQqUn5ogFa6ohckuDgbkWxl>

ILO

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid02NCZbkBHymhTtWi2NYiB6iyBKYuicdKYRXwp9NxZwohQRf5WyKDohsWSHFe5tb56l&id=100063766350346](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02NCZbkBHymhTtWi2NYiB6iyBKYuicdKYRXwp9NxZwohQRf5WyKDohsWSHFe5tb56l&id=100063766350346)

IILO

<https://www.facebook.com/IILOBoleslawiec/posts/pfbid0gnuPbJoTHx1kwN89Yjo8NNGEkmnddnE4ebapMiPn5xr9CrBXkv4BAEFgbXeyZjwrl>

ZSE

<https://www.facebook.com/ZSEBoleslawiec/posts/pfbid02E4Sut3a1dvXbFT13pXMwrLaiMWhFRv4rm9p1uaqnhhAf56av5GAD5E4Cq7sARotUI>

ZSM

<https://www.facebook.com/ZSMBoleslawiec/posts/pfbid0NV46amWkkgKAQpNPobpnZ3x5X34W11G3QR9rrU5nkBD4X7f5g3JGRceqoZVnhWc3l>

ZSB

<https://www.facebook.com/zsb2boleslawiec/posts/pfbid0Ug8uF95jEcWkhaEDQ6ZoDBePb1HyAyKQRoFXghiemywJCTtVaJTxFYmNR36icBml>

##### 5. Dodatkowe informacje (opcjonalnie):

Konkurs został przeprowadzony w nowoczesnej formie cyfrowej z wykorzystaniem platformy Classwise, co pozwoliło na interaktywne i dynamiczne zaangażowanie uczestników. Dzięki platformie Classwise o końcowej klasyfikacji decydowała nie tylko merytoryczna poprawność udzielanych odpowiedzi, ale również czas ich udzielenia, co podniosło atrakcyjność rywalizacji dla młodzieży. Organizacja konkursu w formie interaktywnego quizu angażowało również publiczność, która w czasie rzeczywistym mogła obserwować zmagania, a także weryfikować własne wiadomości na temat krytycznego weryfikowania wiadomości.

Na potrzeby konkursu opracowany został quiz: <https://app.classwise.com/pl/presentation-details/50098>, który aktualnie dostępny jest nieodpłatnie dla wszystkich chętnych, którzy chcieliby wykorzystać go w celach edukacyjnych. Do organizacji quizu wymagana jest dostępność zestawu Classwise – Inteligentna Klasa.

.....

*(Data sporządzenia sprawozdania)*

.....

*(Podpis organizatora lub upoważnionej przez niego osoby)*