

Warszawa, 25 lipca 2025 r.

**SPRAWOZDANIE**  
**Projekt Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL**  
**2024/2025**

**I. Organizator:**

Fundacja Warszawski Instytut Bankowości  
ul. L. Kruczkowskiego 8, 00-380 Warszawa  
Kontakt: Magdalena Więcek, email: mwiecek@wib.org.pl, tel. kom. 694 489 915

**II. O Projekcie**

Projekt Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL to ogólnopolska inicjatywa edukacyjna, realizowana od 2013 roku przez Fundację Warszawski Instytut Bankowości. Projekt opiera się na szerokiej współpracy międzysektorowej z instytucjami działającymi w obszarze bankowości, finansów oraz nowoczesnych technologii, przy aktywnym udziale instytucji edukacyjnych, samorządów terytorialnych oraz organizacji pozarządowych. Jego podstawowym założeniem jest rozwój wolontariatu pracowników sektora finansowego na rzecz edukacji młodego pokolenia.

Celem projektu jest podnoszenie poziomu wiedzy dzieci i młodzieży w zakresie ekonomii, cyberbezpieczeństwa i przedsiębiorczości, a także kształtowanie odpowiedzialnego podejścia do finansów osobistych już od najmłodszych lat. Projekt BAKCYL umożliwia systematyczne przekazywanie praktycznej wiedzy o finansach, wspierając młodych ludzi w przygotowaniu do samodzielnego i świadomego funkcjonowania w dorosłym życiu.

Projekt stanowi część jednego z największych programów pozaformalnej edukacji finansowej w Europie – „Bankowcy dla Edukacji” – i jest zgodny z priorytetami Krajowej Strategii Edukacji Finansowej, zarówno pod względem programu docelowego, jak i zakresu merytorycznego.

W roku szkolnym 2024/2025 projekt został objęty honorowym patronatem m.in. Ministerstwa Edukacji Narodowej. Dodatkowo, w roku 2024 projekt został wpisany na listę działań realizowanych w ramach Roku Edukacji Ekonomicznej, ustanowionego przez Senat RP.

**III. Realizacja projektu**

**1. Statystyki lekcji**

W ramach projektu Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL, w roku szkolnym 2024/2025 odbyło się ponad 3700 lekcji z zakresu ekonomii, finansów, przedsiębiorczości i bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. Uczestnikami byli uczniowie szkół podstawowych (klasy IV-VIII) i ponadpodstawowych.

|                                      | <b>Założenia</b>       | <b>Osiągnięto</b>       |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>Liczba lekcji</b>                 | 2500                   | 3756                    |
| <b>Liczba współpracujących szkół</b> | Ok. 500 w całej Polsce | Ok. 1100 w całej Polsce |
| <b>Liczba uczestników lekcji</b>     | Ok. 50000              | Ponad 100000            |

## 2. Lekcje w szkołach

W roku szkolnym 2024/2025 lekcje były realizowane głównie w formule online na platformie webinarowej. Scenariusz każdej lekcji został dostosowany do specyficznej formy online z jednoczesnym zachowaniem różnorodnych elementów aktywizujących uczniów: quizu, filmu oraz sesji pytań i odpowiedzi z wykorzystaniem czatu. Nad jakością i sprawnym przeprowadzeniem każdej lekcji online czuwały Koordynatorki Projektu BAKCYL.

## 3. Tematyka lekcji

Głównymi celami projektu było:

- poszerzanie wiedzy z zakresu ekonomii, finansów, przedsiębiorczości i cyberbezpieczeństwa,
- wspieranie nauczycieli w przekazywaniu wiedzy,
- wprowadzanie uczniów w świat codziennych finansów,
- edukowanie w zakresie świadomego i bezpiecznego korzystania z usług finansowych.

Udział w projekcie BAKCYL umożliwił szkołom wzbogacenia programu nauczania także w zakresie doradztwa zawodowego. Każda lekcja BAKCYLA to przygotowanie do aktywnego udziału w rynku pracy poprzez kontakt z pracownikami sektora usług finansowych. Od praktyka w zawodzie uczniowie dowiadawali się o potrzebnych kompetencjach, ścieżkach rozwoju edukacyjnego i zawodowego w sektorze bankowym.

- a. W roku szkolnym 2024/2025 poszerzono grupę docelową o uczniów klas IV–V szkoły podstawowej. Wprowadzono tematy lekcji dostosowane do tej grupy wiekowej: „Twoje pieniądze” i „OTO BANK! – krótka historia o tym, co, jak i dla kogo robią banki”
- b. W klasach VI-VIII szkół podstawowych były prowadzone lekcje: „Przedsiębiorczy Sprzedawca Jabłek – mała historia wielkiego rynku”, „Od oszczędzania do inwestowania” i „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni”. Programy lekcji stanowiły rozszerzenie zagadnień poruszanych w ramach przedmiotów: wiedza o społeczeństwie, matematyka, informatyka i doradztwo zawodowe.

Uczestnicząc w lekcjach BAKCYLA, uczniowie na etapie szkoły podstawowej mogli poznać w praktyce:

- historię pieniądza i bankowości,
  - funkcję i formy pieniądza,
  - podstawowe zasady sporządzania budżetu, w tym planowania i kontroli wydatków osobistych,
  - znaczenie oszczędności i korzyści, jakie płyną z systematycznego oszczędzania oraz potrzeby tworzenia „funduszu bezpieczeństwa” na tzw. „czarną godzinę”,
  - sposoby świadomego oszczędzania i inwestowania, opartego na zrozumieniu ryzyka, korzyści i zagrożeń płynących z różnych produktów finansowych,
  - podstawowe zasady bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w kontekście chronienia swoich danych osobowych i finansów.
- c. W szkołach ponadpodstawowych były prowadzone lekcje: „Rynki finansowe – zaufanie w biznesie”, „Moje finanse – myślę przedsiębiorczo”, „Mądre inwestowanie”, „Cyberbezpieczeństwo”, „Praca w banku - zawodowe studium przypadku”, „Wiarygodność finansowa i zdolność kredytowa”. Lekcje stanowiły praktyczne uzupełnienie programu przedmiotu podstawy przedsiębiorczości. Uczniowie mogli poznać w praktyce:
    - funkcjonowanie oraz rolę ważniejszych instytucji finansowych w Polsce,
    - zasady i różne formy inwestowania,

- różnice między poszczególnymi instrumentami finansowymi i w efekcie ocenić stopień ryzyka z nimi związany,
- wartość przedsiębiorczej postawy w życiu,
- dlaczego warto planować swoje finanse przez całe życie,
- jak bezpiecznie korzystać z różnych produktów kredytowych; do czego służą na różnych etapach życia i jak odczytywać informacje na ich temat,
- jakie są możliwości rozwoju zawodowego w bankowości
- pojęcia wiarygodności finansowej, zdolności kredytowej, historii kredytowej oraz instytucji tworzących system wymiany informacji kredytowej

#### **4. Lekcje Bakcyła - realizowane przez wolontariuszy, jak i przeszkolonych pracowników Fundacji Warszawski Instytut Bankowości**

- a. W okresie realizacji projektu Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży BAKCYL przeprowadzono kilkadziesiąt szkoleń dla ponad 1300 kandydatów na Wolontariuszy – pracowników kilkuset banków spółdzielczych i komercyjnych. Okresowo organizowane są również indywidualne warsztaty doszkalające.
- b. Wolontariusze akceptując Kodeks Wolontariusza i podpisując porozumienie o współpracy, zobowiązują się do zachowania wzorowej postawy etycznej, niepromowania konkretnych produktów bankowych i niezmienniania programów lekcji BAKCYLA.
- c. Przygotowanie wolontariuszy do prowadzenia lekcji odbywa się poprzez warsztatowe szkolenie. Celem szkoleń jest nabycie przez wolontariuszy umiejętności sprawnego prowadzenia lekcji w sposób najbardziej interesujący uczniów i zgodnie z programem, który uwzględnia wymogi podstawy programowej. W roku szkolny 2024/2025 odbyły się cztery szkolenia i sześć warsztatów dla nowych wolontariuszy oraz jedno szkolenie przypominające. W szkoleniach uczestniczyło blisko 170 osób.

#### **5. Ocena lekcji**

- a. Podsumowanie ankietowego badania opinii po lekcjach (zebrano ponad 11 tys. ocen):
  - średnia ocena przydatności lekcji BAKCYLA teraz i w przyszłości – 5,7 (w skali 1-6) w szkołach ponadpodstawowych i 5,6 (w skali 1-6) w szkołach podstawowych
  - średnia ocena wszystkich tematów lekcji w szkole podstawowej – 5,5 (w skali 1-6)
  - średnia ocena wszystkich tematów lekcji w szkole ponadpodstawowej – 5,6 (w skali 1-6)
  - średnia ocena prowadzenia lekcji przez wolontariuszy – 5,6 (w skali 1-6)

#### **6. Zrealizowane działania promocyjne związane z realizacją Projektu BAKCYL:**

1. Prowadzenie strony internetowej <https://bakcyl.wib.org.pl/>,
2. Prowadzenie strony projektu na Facebooku <https://www.facebook.com/projektbakcyl>,
3. Informowanie o Projekcie i zamieszczanie materiałów na dedykowanej stronie poświęconej BIZ – [www.bizneszarzadzanie.pl](http://www.bizneszarzadzanie.pl),
4. Aktualizacja folderu Projektu
5. Wysyłka newsletterów do szkół i samorządów
6. Prezentacja projektu BAKCYL na konferencjach i seminariach tematycznych, m.in.:
  - 07-08.10.2024r. - 21. Konferencja Naukowa pt. Rozwój przedsiębiorczości lokalnej, połączona z 17. Zjazdem Nauczycieli Przedsiębiorczości i Przedmiotów Ekonomicznych
  - 21-24.02.2025 r. - Ogólnopolski Kongres Edukacji Ekonomicznej,
  - 16-17.04.2025 r. - Kongres Edukacji Finansowej i Przedsiębiorczości
  - Udział w 16 konferencjach regionalnych organizowanych w ramach Roku Edukacji Ekonomicznej 2024:
    - 2024-10-21 Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

- 2024-10-28 Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
- 2024-11-20 Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu
- 2024-11-25 Urząd Marszałkowski w Opolu
- 2024-11-26 Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu
- 2024-11-27 Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
- 2024-11-28 Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Olsztynie
- 2024-11-30 Urząd Marszałkowski w Poznaniu
- 2024-12-03 Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie
- 2024-12-04 Urząd Marszałkowski w Krakowie
- 2024-12-05 Zespół Szkół i Placówek Oświatowych Nowoczesnych Technologii Województwa Łódzkiego w Łodzi
- 2024-12-06 Uniwersytet Rzeszowski w Rzeszowie
- 2024-12-07 Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Chorągiew Gdańska ZHP w Gdańsku
- 2024-12-09 Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego, Uniwersytet Szczeciński w Szczecinie
- 2024-12-11 Muzeum Ziemi Lubuskiej w Zielonej Górze
- 2024-12-12 Uniwersytet w Białymstoku

Print screen ze strony <https://bakcyl.wib.org.pl> z logotypem Instytucji Publicznych

## Instytucje publiczne



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



Warszawski Instytut Bankowości  
25 lipca 2025 r.