

.....ul. Aleja Komisji Edukacji Narodowej 6.....
59-300 Lubin tel. 76 749 72 71
(organizator przedsięwzięcia)
NIP 692-12-66-933 Regon 001098478
(adres, telefon, e-mail, strona www)

RPW/16088/2025-2P



EZD RP Kuratorium Wrocław
Justyna Rożek (WO)
Data rejestracji: 2025-06-23
Data wpływu: 2025-06-23

**Dolnośląski Kurator Oświaty
pl. Powstańców Warszawy 1
50-153 Wrocław**

SPRAWOZDANIE¹

z realizacji przedsięwzięcia objętego patronatem

1. Nazwa przedsięwzięcia objętego patronatem Dolnośląskiego Kuratora Oświaty:

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „DZIAŁAJĄC POZNAJEMY ŚWIAT” 2024/2025.

2. Znak sprawy nadany w Kuratorium Oświaty we Wrocławiu (*tj. znak na piśmie informującym o udzieleniu patronatu*):

WNKPSE.031.43.2024.MS

3. Opis przebiegu przedsięwzięcia i uzyskanych rezultatach (*notatka dotycząca przebiegu przedsięwzięcia zawierająca informacje m.in. o terminie, miejscu, liczbie uczestników, zaproszonych gościach, uzyskanych rezultatach*):

Projekt realizowany był od 1 października 2024 roku do 31 maja 2025 roku. Głównym celem było uświadomienie uczniom, że bezinteresowna pomoc, nawet w formie najdrobniejszego gestu, jest wartością bezcenną i ważniejszą niż jakiekolwiek materialne dobra. W trakcie jego realizacji podkreślaliśmy, że każdy z nas bywa w sytuacji, gdy potrzebuje wsparcia innych ludzi, a różnorodne formy pomocy – od finansowej i fizycznej, przez rozmowę, aż po zwykłą obecność – mają ogromne znaczenie. Realizacja projektu była zgodna z podstawą programową dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz wpisywała się w kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025. Wprowadziliśmy nowatorskie metody pracy, których celem było rozwijanie wrażliwości, ciekawości świata oraz poszerzanie wiedzy o tradycjach, kulturze, szacunku wobec siebie i innych.

W roku szkolnym 2024/2025 realizowaliśmy drugą edycję. Podobnie jak w roku poprzednim projekt również cieszył się dużym zainteresowaniem. W jego realizacji wzięło udział aż 248 nauczycieli z placówek oświatowych z całej Polski. Skala zaangażowania, liczba działań, innowacyjność pomysłów i gotowość do dzielenia się wiedzą są dla nas ogromną inspiracją i motywacją do realizacji kolejnych inicjatyw.

¹ informacja nie powinna zawierać danych wrażliwych

4. Opis działań promocyjnych zrealizowanych w związku z przedsięwzięciem (wraz z linkiem do strony internetowej, na której zostały zamieszczone materiały promocyjne)

Wszystkie realizowane działania umieszczane były na portalu społecznościowym Facebook w grupie projektowej, stronach internetowych Ośrodka oraz placówek uczestniczących w projekcie.

Grupa projektowa na portalu społecznościowym FB
2024/2025 Ogólnopolski Projekt Edukacyjny DZIAŁAJĄC POZNAJEMY ŚWIAT
<https://www.facebook.com/groups/1205052380809119/?ref=share>

Strona internetowa Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Lubinie

<https://soszw.lubin.pl/>

5. Dodatkowe informacje (opcjonalnie):

Szczegółowy opis działań zawarty został w dołączonym dokumencie.

Lubin, dnia 16.06.2025 r.

(Data sporządzenia sprawozdania)

DYREKTOR
Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
im. Przyjaciół Dzieci
w Lubinie

mgr Łukasz Nowicki

(Podpis organizatora

lub upoważnionej przez niego osoby)

SPECJALNY OŚRODEK
SZKOLNO-WYCHOWAWCZY
im. Przyjaciół Dzieci
ul. Aleja Komisji Edukacji Narodowej 6
59-300 Lubin tel. 66 769 72 71
NIP 692-12-68-953 Regon 001098476

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI

OGÓLNOPOLSKIEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO

„DZIAŁAJĄC POZNAJEMY ŚWIAT”

2024/2025



ORGANIZATOR PROJEKTU:

Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy im. Przyjaciół Dzieci w Lubinie

AUTORKI PROJEKTU:

Adriana Ilnicka-Nowak, Kamila Kaliska

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „DZIAŁAJĄC POZNAJEMY ŚWIAT” drugi rok z rzędu został objęty patronatem Dolnośląskiego Kuratora Oświaty oraz Starostwa Powiatowego w Lubinie i realizowany był jako druga edycja w roku szkolnym 2024/2025.

Głównym celem projektu było uświadomienie uczniom, że bezinteresowna pomoc, nawet w formie najdrobniejszego gestu, jest wartością bezcenną i ważniejszą niż jakiekolwiek materialne dobra. W trakcie jego realizacji podkreślaliśmy, że każdy z nas bywa w sytuacji, gdy potrzebuje wsparcia innych ludzi, a różnorodne formy pomocy – od finansowej i fizycznej, przez rozmowę, aż po zwykłą obecność – mają ogromne znaczenie. Realizacja projektu była zgodna z podstawą programową dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz wpisywała się w kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025. Wprowadzaliśmy nowatorskie metody pracy, których celem było rozwijanie wrażliwości, ciekawości świata oraz poszerzanie wiedzy o tradycjach, kulturze, szacunku wobec siebie i innych.

Podobnie jak w roku ubiegłym projekt składał się z czterech modułów podzielonych tematycznie na poszczególne miesiące. Ponadto w ramach zadań obowiązkowych wynikających z regulaminu obowiązywały następujące działania:

- Cykliczne spotkania czytelnicze, podczas których odczytywane i omawiane były wiersze, bajki z morałem oraz Najpiękniejsze Baśnie Polskie.
- Tablice motywacyjne w klasie/grupie podkreślające dobre strony dziecka.

- Przygotowywanie gazetek szkolnych, dekoracji klas zgodnie z porą roku oraz modułami projektu.

Moduł I: „Pomaganie jest fajne” (październik – listopad)

W trakcie zajęć uczniowie rozwijali empatię i umiejętność rozpoznawania emocji. Organizowane były spotkania czytelnicze, a także konkursy tematyczne. Uczniowie przygotowali gazetki szkolne i ozdoby klasowe, dostosowane do aktualnej pory roku i tematyki zajęć. W tym module kształtowano postawy życzliwości, szacunku do symboli narodowych oraz tolerancji wobec różnorodności.

- „Warto być życzliwym”. Przeprowadzenie zajęć na temat empatii oraz emocji w oparciu o wybraną literaturę. „Worek pozytywnych myśli” – sentencja na dobry dzień.
- „Śpiewać każdy może”. Zorganizowanie zajęć muzycznych z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji. Wykonanie ekologicznych instrumentów muzycznych.
- „Dzień Edukacji Narodowej”. Wdrażanie do umiejętnego okazywania wdzięczności za pracę, jaką wykonują nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi. Wykonanie drobnych upominków, portretów pracowników i zorganizowanie wystawy.
- „Godło, Flaga, Hymn”. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych, przygotowanie uroczystości z okazji świąt państwowych.
- „Bocian, Wróbel, Kos ...”. Omówienie ptaków zimujących w Polsce oraz odlatujących do ciepłych krajów. Wykonanie karmników.
- „Europejski Dzień Wynalazcy - Ludzie, którzy zmienili Europę”. Zapoznanie z nazwiskami oraz wynalazkami wybranych odkrywców (prezentacja multimedialna).
- „Można różnić się pozytywnie”. Przeprowadzenie zajęć sprzyjających kształtowaniu u uczniów postawy tolerancji i akceptacji wobec odmienności.

Moduł II: „Magiczny czas niewidzialnej pomocy” (grudzień-styczeń)

Uczniowie wzięli udział w warsztatach dotyczących pracy górnika oraz zbierali słodczyce dla seniorów. Zajęcia łączyły elementy terapeutyczne z aktywnościami artystycznymi, takimi jak wspólne tworzenie ozdób świątecznych z rodzicami. Dodatkowo prowadzono działania charytatywne na rzecz potrzebujących oraz zajęcia edukacyjne o bezpieczeństwie w czasie ferii zimowych.

- „Górnik, czyli kto?”. Zajęcia warsztatowe, omówienie trudu pracy górniczej, elementów stroju galowego i sprzętu niezbędnego do wykonywania zawodu.
- „Coś słodkiego dla kogoś starszego”. Zorganizowanie zbiórki ciastek, herbatników i innych słodczych dla seniorów. Spotkanie z seniorami, przygotowanie występu artystycznego.
- „Dobre dusze, które umacniają, chronią, dodają odwagi”. Rozwijanie samopomocy koleżeńskiej. Zorganizowanie zajęć terapeutycznych na podstawie wybranej literatury.
- „Kreatywne ozdoby świąteczne”. Zorganizowanie zajęć warsztatowych z rodzicami, podczas których tworzone będą ręcznie wykonane dekoracje bożonarodzeniowe.
- „Szlachetna Paczka”. Zorganizowanie zbiórki żywności, środków czystości na rzecz najbardziej potrzebujących.
- „Rodzice moich rodziców - Babcia i Dziadek”. Rozwijanie szacunku do osób starszych. Przygotowanie upominków, nauka składania życzeń i okazywanie wdzięczności.
- „Bezpieczne ferie zimowe”. Uświadczenie konieczności zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych oraz w czasie uprawiania sportów zimowych. Pierwsza pomoc przedmedyczna – warsztaty.

Moduł III: „Tworzymy, działamy, rozbudzamy się do życia” (luty-marzec)

Podczas zajęć uczniowie poszerzali wiedzę o bezpieczeństwie w sieci oraz doskonalili znajomość języka polskiego, biorąc udział w konkursach i wymianach pocztówek z innymi regionami. Zorganizowano wycieczki edukacyjne i zajęcia plastyczne inspirowane tematyką wiosenną. Uczniowie angażowali się również w działania promujące solidarność z osobami z niepełnosprawnościami, m.in. poprzez udział w inicjatywach związanych z obchodami Dnia Osób z Zespołem Downa.

- „Tajniki Internetu”. Przekazanie wiedzy na temat zagrożeń online, zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się w sieci (prezentacja multimedialna, praca plastyczna).
- „Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego”. Kształtowanie tożsamości narodowej, uświadomienie na piękno języka ojczystego. Zorganizowanie konkursu ortograficznego, prezentacja multimedialna przedstawiająca podstawowe zwroty w różnych językach.
- „Każdy z nas jest ważny”. Uświadczenie konieczności niesienia pomocy w sytuacjach trudnych. Przybliżenie dzieciom tradycji i kultury ukraińskiej. Nauka podstawowych zwrotów.

- „Znam swój region i jego historię” - wymiana pocztówkowa. Wysyłanie kartek pocztowych przedstawiających zabytki regionu z pozdrowieniami do innych placówek, szkół z różnych zakątków Polski.
- „Piękno mojej okolicy”. Wycieczka do miejsca związanego z naszą miejscowością, okolicą (muzeum, zabytki, skansen itp.), praca plastyczna przedstawiająca zabytki w moim regionie (technika dowolna).
- „Wiosenne barwy”. Przestrzenna praca plastyczna z wykorzystaniem kolorów wiosny. Zajęcia warsztatowe na łonie natury.
- „Międzynarodowy Dzień Osób z Zespołem Downa”. Okazanie wsparcia ludziom niepełnosprawnym poprzez wykonanie plakatów, zdjęć kolorowych skarpet nie do pary.

Moduł IV: „Dbamy o siebie, myślimy o innych” (kwiecień-maj)

W ramach modułu realizowano warsztaty z zakresu savoir-vivre'u, tworzone drzewa genealogiczne oraz obchodzono Tydzień Rodziny, któremu towarzyszył koncert. Uczniowie rozwijali świadomość swoich praw i obowiązków, uczestniczyli w zajęciach poświęconych tematyce autyzmu oraz prezentowali swoje talenty w szkolnym konkursie artystycznym.

- „Savoir Vivre w różnych sytuacjach”. Zajęcia warsztatowe, prezentacja multimedialna, praca plastyczna, konkurs wiedzy.
- „Moje korzenie” – drzewo genealogiczne mojej rodziny. Stworzenie genogramu wspólnie z rodzicami, forma pracy dowolna.
- „Tydzień rodziny”. Rozumienie i nazywanie relacji oraz więzi między członkami rodziny, uczenie się poprzez zabawę serdecznych zachowań wobec bliskich osób.
- „Wiosenna piosenka”. Przygotowanie koncertu muzycznego.
- „Prawa i wynikające z nich obowiązki” - Konwencja Praw Dziecka (prelekcja, prezentacja multimedialna, praca plastyczna, zajęcia warsztatowe).
- „Dzień Świadomości Autyzmu” – Zajęcia warsztatowe pobudzające zmysły oraz sposób patrzenia na świat oczami autysty. Okazanie solidarności z otoczeniem osób cierpiących na autyzm.
- „Mam Talent – odkryj swoją moc”. Popularyzacja działań artystycznych, promowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego - zorganizowanie show, konkursu.

W ramach projektu zorganizowany został Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Nakrycie świątecznego stołu”, który pozwolił na kreatywne wyrażenie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami. Udział w konkursie wzięły placówki realizujące zadania projektowe (opracowany

został odrębny regulamin). Zdjęcia nakrytych stołów umieszczone zostały na portalu społecznościowym Facebook. Oceniane były przez uczestników projektu poprzez polubienie postu. Wyniki konkursu zostały opublikowane na naszym profilu na FB. Laureatami zostali:

I miejsce

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 28 im. Jana Pawła II w Wałbrzychu – grupa V;

II miejsce

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Przyjaciół Dzieci w Lubinie – klasa 8 ual i 2PaL;

III miejsce

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Przyjaciół Dzieci w Lubinie – klasa 1,2 PdL i 3PaL.

Przygotowywane przez uczniów gazetki i dekoracje szkolne dodatkowo wzbogacały środowisko edukacyjne i integrowały społeczność szkolną. Warunkiem otrzymania certyfikatu z realizacji projektu było wykonanie wszystkich zadań obowiązkowych oraz trzech zadań dodatkowych z poszczególnych modułów, a także przesłanie sprawozdania w wyznaczonym terminie. Realizacja projektu przyczyniła się do zwiększenia świadomości uczniów na temat wartości bezinteresownej pomocy i wzajemnego wsparcia. Wzmocniła u nich empatię, umiejętność współpracy i odpowiedzialności społecznej, a także rozwijała ich kreatywność i zdolności komunikacyjne.

Podsumowanie działań projektowych opracowane zostało na podstawie arkusza ewaluacyjnego, który został udostępniony na portalu społecznościowym. Koordynatorzy z poszczególnych placówek wypełnili kwestionariusze, co pozwoliło nam zebrać cenne informacje zwrotne i przygotować końcową analizę. Przygotowane zostały również certyfikaty potwierdzające udział oraz zakończenie projektu. Zgodnie z regulaminem otrzymali je koordynatorzy, realizatorzy, uczestnicy oraz placówki biorące udział w przedsięwzięciu.

Wierzymy, że najskuteczniejsza nauka odbywa się poprzez doświadczenie. Rolą nauczyciela jest inspirowanie dziecka do odkrywania rzeczywistości, własnych możliwości, empatii i rozumienia problemów innych. Taka forma edukacji pozwala nie tylko zdobywać wiedzę, ale także rozwijać umiejętności potrzebne w codziennym życiu. Z tego powodu także w tym roku szkolnym prowadziłyśmy stronę projektu na Facebooku, gdzie koordynatorzy z całej Polski dzielili się realizacjami zadań i pomysłami. Publikowane działania były

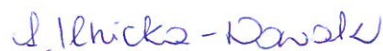
różnorodne i ciekawe – wspierały rozwój kreatywności, pobudzały do myślenia i zachęcały do odkrywania własnych zainteresowań.

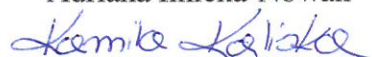
Dzięki realizacji zaproponowanych aktywności wszyscy realizatorzy mogli rozwijać u uczniów spostrzegawczość, ćwiczyć pamięć, wyobraźnię przestrzenną i pomysłowość. Wprowadzaliśmy także zasady estetyki życia codziennego, a poprzez odpowiednio dobrane metody pracy i aktywizacji – wzmacnialiśmy zdolność do twórczego wysiłku.

W roku szkolnym 2024/2025 podobnie jak w roku poprzednim projekt również cieszył się dużym zainteresowaniem. W jego realizacji wzięło udział aż 248 nauczycieli z placówek oświatowych z całej Polski. Skala zaangażowania, liczba działań, innowacyjność pomysłów i gotowość do dzielenia się wiedzą są dla nas ogromną inspiracją i motywacją do realizacji kolejnych inicjatyw.

Lubin, dnia 16.06.2025 r.

Autorki projektu:


Adriana Ilnicka-Nowak


Kamila Kaliska